اللغة العربية

التعبير الكتابي

الصف الخامس

سمير الغريب مذكرات تعليمية

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٥/٢٠٢٦



التعبير الكتابي

الرسالة الرسمية



السيد الدكتور/ وزير التربية والتعليم

تحية طيبة، وبعد..

أكتب إليكم هذه الرسالة؛ لأطلب من سيادتكم الاهتمام بالأنشطة المدرسية، الأنشطة المدرسية مثل: التربية الرياضية والموسيقى والرسم تجعلنا نحرص على الحضور إلى المدرسة، وتجعل العلاقة قوية بين التلاميذ والمدرسة، لذلك أتمنى من سيادتكم الاهتمام بها في المدارس.

ولكم جزيل الشكر والاحترام



ماجد عبد الرحمن، مدرسة الحرية

٢٠٢٥/١٠/٢٥

سمير الغريب

عناصر الرسالة الشخصية

العنصر	يشتمل على	مثال
المقدمة	المُرْسَل إليهِ	السيد الدكتور/ وزير التربية والتعليم
	التحية	تحية طيبة، وبعد...
	الهدف من الرسالة	الاهتمام بالأنشطة المدرسية
الموضوع	الفِكَر التي نريد توصيلها إلى المُرْسَل إليه	ضرورة الاهتمام بالأنشطة المدرسية؛ لأنها تقوي علاقة التلاميذ بالمدرسة.
الخاتمة	جملة تدل على الشكر	ولكم جزيل الشكر والاحترام
	اسم المُرْسِل	ماجد عبد الرحمن
	التاريخ	٢٠٢٥/١٠/٢٥

اقرأ الرسالة الشخصية، ثم حللها إلى عناصرها

صيغة الجمع

استخدام صيغة الجمع دليل على الاحترام والتقدير.

السؤال الأول: اقرأ، ثم أكمل

السيد المهندس/ رئيس حي مصر القديمة

تحية طيبة، وبعد..

أكتب إليكم هذه الرسالة؛ لأطلب من سيادتكم الاهتمام بنظافة المنطقة المحيطة بالمدرسة، فقد لاحظنا منذ مدة تجمع القمامة حول أسوار المدرسة؛ مما يؤدي إلى انتشار الأمراض، كما يجعل المنظر قبيحًا، ونحن على استعداد للتعاون معكم.

ولكم جزيل الشكر والاحترام



سمير الغريب

باسم نادر، مدرسة الحرية

٢٠٢٥/١٠/١٥

(١) المُرسَل إليه: ....

(٢) التحية: ....

(٣) الهدف من الرسالة: ....

(٤) الختام: ....

(٥) المُرْسِل: ....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أكمل

السيدة الفاضلة / مديرة المدرسة

تحية طيبة، وبعد..

أكتب إليكم هذه الرسالة لطلب الموافقة على إقامة حفل عيد ميلاد لاحد تلاميذ الفصل كما ندعوكم لحضور الحفل في الفصل؛ حتى نشاركه الفرحة في يوم ميلاده، نتمنى الموافقة وندعوكم لحضوركم الحفل.

ولكم جزيل الشكر والاحترام.

فاطمة إبراهيم فصل ٥/٤

٢٠٢٥/١٠/٢٩

(١) المُرسَل إليه: ....

(٢) التحية: ....

(٣) الخاتمة: ....

(٤) تاريخ الرسالة: ....



السؤال الثالث: اقرأ، ثم أكمل

السيد الفاضل/ مدير مركز شباب الجزيرة

تحية طيبة، وبعد..

أكتب إليكم هذه الرسالة، لطلب الموافقة على إقامة مسابقة رياضية للجري بين تلاميذ المدرسة، فأنتم تعلمون أهمية الرياضة، وأطلب منكم إقامة المسابقة على ملاعب مركز شباب الجزيرة يوم الجمعة القادم.

ولكم جزيل الشكر والاحترام.

أحمد عبد الرحمن ٢٠٢٥/١١/١٥

(١) المُرسَل إليه: ....

(٢) التحية: ....

(٣) الخاتمة: ....

(٤) المُرْسِل: ....

(٥) التاريخ: ....



السؤال الرابع: اقرأ، ثم أكمل

السيد الفاضل/ مدير حديقة الحيوان بالجيزة

تحية طيبة، وبعد..

أرسل إليكم هذه الرسالة؛ لطلب الموافقة على رحلة مدرسية إلى حديقة الحيوان بالجيزة يوم السبت القادم، وأتمنى من سيادتكم الحصول على تخفيض لطلاب المدرسة؛ لتشجيعهم على زيارة الحديقة.

ولكم جزيل الشكر والاحترام.



الطالب: فادي شكري

٢٠٢٥/١١/٢٠

(١) المُرسَل إليه: ....

(٢) التحية: ....

(٣) الخاتمة: ....

(٤) المُرْسِل: ....

(٥) التاريخ: ....

التعبير الكتابي

تطبيقات على الرسالة الرسمية



السيد الفاضل/ مدير المدرسة

تحية طيبة، وبعد...

أرسل إليكم هذه الرسالة؛ لطلب الموافقة على إقامة مسرحية عن نهر النيل.

أنتم تعلمون أن نهر النيل سر الحياة؛ منه نشرب، ومنه يروي الفلاحون الأرض، ونصطاد السمك، وينبغي علينا الحفاظ عليه، والمسرحية ستحكي تاريخ النيل كي نعرف أهميته وحمايته.

ولكم جزيل الشكر والاحترام

سمير الغريب



أمجد محمد، فصل ١/٥

٢٠٢٥/١٠/٢٠ م

عناصر الرسالة الشخصية

العنصر	يشتمل على	مثال
المقدمة	المُرْسَل إليهِ	السيد الفاضل/ مدير المدرسة
	التحية	تحية طيبة، وبعد...
	الهدف من الرسالة	الموافقة على إقامة مسرحية عن نهر النيل
الموضوع	الفِكَر التي نريد توصيلها إلى المُرْسَل إليه	إقامة مسرحية ستحكي تاريخ النيل كي نعرف أهميته وحمايته.
الخاتمة	جملة تدل على الشكر	ولكم جزيل الشكر والاحترام
	اسم المُرْسِل	صديقك أحمد
	التاريخ	٢٠٢٥/١٠/١٢

اقرأ الرسالة الشخصية، ثم حللها إلى عناصرها

صيغة الجمع

استخدام صيغة الجمع دليل على الاحترام والتقدير.

السؤال الأول: اقرأ، ثم أكمل

السيد الدكتور/ وزير التربية والتعليم

تحية طيبة، وبعد..

أكتب إليكم هذه الرسالة؛ لأطلب من سيادتكم الاهتمام بالأنشطة المدرسية، الأنشطة المدرسية مثل: التربية الرياضية والموسيقى والرسم تجعلنا نحرص على الحضور إلى المدرسة، وتجعل العلاقة قوية بين التلاميذ والمدرسة، لذلك أتمنى من سيادتكم الاهتمام بها في المدارس.

ولكم جزيل الشكر والاحترام.

ماجد عبد الرحمن، مدرسة الحرية

٢٠٢٥/١٠/٢٥

(١) المُرسَل إليه: ....

(٢) التحية: ....

(٣) الهدف من الرسالة: ....

(٤) المُرْسِل: ....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أكمل

السيدة الفاضلة / مديرة المدرسة

تحية طيبة، وبعد..

أكتب إليكم هذه الرسالة لطلب الموافقة على إقامة حفل عيد ميلاد لأحد تلاميذ الفصل،كما ندعوكم لحضور الحفل في الفصل؛ حتى نشاركه الفرحة في يوم ميلاده، نتمنى الموافقة وندعوكم لحضوركم الحفل.

ولكم جزيل الشكر والاحترام.

سلمى سمير فصل ٣/٥

٢٠٢٥/١٠/٢٧

(١) المُرسَل إليه: ....

(٢) التحية: ....

(٣) الخاتمة: ....

(٤) تاريخ الرسالة: ....

سمير الغريب

تطبيقات على الرسالة الرسمية

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

اكتب رسالة رسمية إلى مدير المدرسة من (٧٠ – ١٠٠) تطلب منه السماح بالقيام بعمل دوري لكرة القدم بين فصول المدرسة، مراعيًا عناصر الرسالة الرسمية.

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

اكتب رسالة رسمية إلى وزير التربية والتعليم مكونة من (٧٠ – ١٠٠) تطلب منه حضور مسابقة أوائل الطلبة بين فصول المدرسة، مراعيا عناصر الرسالة الرسمية.

....

....

....

....

....

....

....

التعبير الكتابي

اكتب يومياتك



اليوميات: كتابة ما يحدث لنا خلال اليوم أو ما نفكر فيه للذكرى.

يوم لا يُنسى

كان يومًا مميزًا وممتعًا وجميلًا، يوم الخميس ذهبت مع أسرتي في رحلة إلى مدينة الإسكندرية، كان يوما رائعا، فأنا لم أذهب إلى الإسكندرية منذ فترة طويلة، وعدني أبي بعد نجاحي في امتحان الصف الخامس أن يصحبني في رحلة، إلى هناك.

ذهبنا إلى مدينة الإسكندرية بالقطار، لاحظت أنا القطار يسير أسرع من السيارات، وصلنا الإسكندرية، كان منظر البحر جميلا بمياهه الزرقاء وأمواجه الجميلة، وقضيت بعض الوقت في اللعب مع أبي وأخي، وتناولنا الغداء وشاهدت مع الأماكن الجميلة في الإسكندرية، وشعرت بالراحة والسعادة، وطلبت من أبي أن نكرر هذه الرحلة الممتعة، لقد كان يوما لا ينسى.

سمير الغريب

باسم صبري

٢٠٢٥/١١/٤

عناصر كتابة اليوميات

العنصر	التحليل
الزمان	يوم الخميس.
المكان	مدينة الإسكندرية.
الجملة الافتتاحية	كان يومًا مميزًا وممتعًا وجميلًا.
الموضوع	رحلة مع أسرتي إلى مدينة الإسكندرية.
الجملة الختامية	لقد كان يوما لا ينسى.
التوقيع	باسم صبري ٢٠٢٥/١١/٤

سمير الغريب

السؤال الأول: اقرأ، ثم أكمل

كان يومًا مميزًا وممتعًا وجميلًا.. أنا باسم أعيش في مدينة الفيوم، يوم الجمعة الماضي استيقظت من النوم مبكرا، بعد أن رتبت غرفتي قررت الذهاب لممارسة رياضة الجري، خرجت من البيت بعد أن أخبرت أمي أنني ذاهب للجري، بمجرد خروجي من البوابة، بدأت في الجرء ببطء إلى الحديقة المجاورة حيث نذهب أنا وأصدقائي للركض كل صباح في نهاية الأسبوع، أثناء الركض التقيت بأحد أصدقائي منذ الطفولة، وكنت سعيدا برؤيته بعد عدة سنوات، لقد كان يومًا لا يُنسى.

باسم عبد الرحمن

٢٠٢٥/١١/٢٥

(١) الزمان: ....

(٢) المكان: ....

(٣) الجملة الافتتاحية: ....

(٤) الموضوع: ....

(٥) الجملة الختامية: ....

السؤال الأول: اقرأ، ثم أكمل

يوم الجمعة الماضي كان يوما مختلفا، فقد ذهبت مع أسرتي لزيارة جدتي في القرية، كان اليوم رائعا؛ لأنني قضيت وقتا ممتعا مع أسرتي وجدتي؛ فنحن لم نجتمع منذ فترة؛ لأنني كنت في فترة الامتحانات، عندما وصلت استقبلتني جدتي بابتسامة جميلة وضمتني إليها، لعبت وسط الحقول مع أولاد عمي، وقطفنا بعد الثمار من الأشجار، وجلست مع جدتي تحكي لي القصص الممتعة، وشعرت بالراحة والسعادة، كانت زيارة جدتي يوما لا يُنسى، وأتنمى أن أكررها قريبا.

فاتن محمود

٢٠٢٥/١١/٢٢

(١) الزمان: ....

(٢) المكان: ....

(٣) الجملة الافتتاحية: ....

(٤) الموضوع: ....

(٥) الجملة الختامية: ....

سمير الغريب

كتابة اليوميات

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

اختر يوما مميزا في حياتك، واكتب أحداث هذا اليوم، وصف مشاعرك فيه، في حدود (١٠٠ – ١٢٠) كلمة، مراعيًا عناصر كتابة اليوميات.

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

ذهبت في رحلة إلى حديقة الحيوان مع أسرتك، اكتب أحداث هذا اليوم، وصف مشاعرك فيه، في حدود (١٠٠ – ١٢٠) كلمة، مراعيًا عناصر كتابة اليوميات.

....

....

....

....

....

....

....

التعبير الكتابي

تطبيقات على الرسالة الرسمية



السيد الدكتور/ مدير مستشفي ٥٧٣٥٧

تحية طيبة، وبعد..

أكتب إليكم هذه الرسالة؛ لأطلب من سيادتكم السماح لمجموعة من طلاب المستشفى بزيارة المسستشفى يوم الثلاثاء القادم؛ لتقديم الدعم المعنوي والمادي للأطفال المصابن والذين يتلقون العلاج في المستشفى.

ولكم جزيل الشكر والاحترام



فادي ماهر، مدرسة الشمس

٢٠٢٥/١٢/٤

عناصر الرسالة الشخصية

العنصر	يشتمل على	مثال
المقدمة	المُرْسَل إليهِ	السيد الدكتور/ مدير مستشفي ٥٧٣٥٧
	التحية	تحية طيبة، وبعد...
	الهدف من الرسالة	زيارة مستشفي ٥٧٣٥٧
الموضوع	الفِكَر التي نريد توصيلها إلى المُرْسَل إليه	زيارة مستشفي ٥٧٣٥٧ وتقديم الدعم المعنوي والمادي للمرضى.
الخاتمة	جملة تدل على الشكر	ولكم جزيل الشكر والاحترام
	اسم المُرْسِل	فادي ماهر
	التاريخ	٢٠٢٥/١٢/٤

سمير الغريب

تطبيقات على الرسالة الرسمية

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

اكتب رسالة رسمية إلى مدير مستشفى الناس من (٧٠ – ١٠٠) تطلب منه السماح لبعض طلاب المدرسة بزيارة مرضى المستشفى.

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

اكتب رسالة رسمية إلى رئيس الحي تطلب منه مساعدة طلاب المدرسة في تشجير وتنظيف المنطقة المحيطة بالمدرسة، مراعيا عناصر الرسالة الرسمية.

....

....

....

....

....

....

....

سمير الغريب

تطبيقات على الرسالة الرسمية

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

اكتب رسالة رسمية إلى رئيس مهرجان المصنوعات اليدوية تطلب منه إقامة ندوة عن عادات البلاد المختلفة لمعرفة المزيد من ثقافات البلاد.

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثانى: اقرأ، ثم أجب

اكتب رسالة رسمية إلى أمين المكتبة تخبره فيها بمشكلة نقص بعض الكتب، وأن لديك الحل لهذه المشكلة، مراعيا عناصر الرسالة الرسمية.

....

....

....

....

....

....

....

....



التعبير الكتابي

اكتب يومياتك

اليوميات: كتابة ما يحدث لنا خلال اليوم أو ما نفكر فيه للذكرى.

يوم لا يُنسى

يوم الجمعة الماضي كان يوما مختلفا؛ فقد ذهبت مع أسرتي لزيارة جدتي في القرية، هذا اليوم كان رائعًا؛ لأنني قضيت وقتًا ممتعًا مع أسرتي وجدتي فنحن لم نجتمع منذ فترة؛ لأنني كنت في فترة الامتحانات.

عندما وصلت اتقبلتني جدتي بابتسامة جميلة وضمتني إليها باشتياق، لعبت في الحقول مع اولاد عمتي، وكان الجو معتدلا، والطبيعة ساحرة، وقطفنا بعض الثمار، كانت رائحتها ذكية وطعمها لذيذ، حكت لنا جدتي القصص، وتناولنا الطعام، وشعرت بالراحة والسعادة، وأنا في هذا المكان الملئ بالحنان والحب، كانت زيارة جدتي يوما لا يُنسى، وأتمنى أن أكررها قريبا.

باسم عبد الرحمن

٢٠٢٥/١١/٤

عناصر كتابة اليوميات

العنصر	التحليل
الزمان	يوم الجمعة الماضي.
المكان	القرية.
الجملة الافتتاحية	يوم الجمعة الماضي كان يوما مختلفا.
الموضوع	زيارة جدتي في القرية.
الجملة الختامية	كانت زيارة جدتي يوما لا يُنسى، وأتمنى أن أكررها قريبا
التوقيع	باسم عبد الرحمن ٢٠٢٥/١١/٤

التعبير الكتابي

تطبيقات على اليوميات

السؤال الأول: اقرأ، ثم أكمل

كان يومًا مميزًا وممتعًا وجميلًا.. أنا أميرة أعيش في مدينة المنصورة، يوم الجمعة الماضي استيقظت من النوم مبكرا، كان أبي قد وعدني بالذهاب إلى أحد المدن الساحلية القريبة من مدينتنا إذا تفوقت في امتحان آخر العام، ركبنا سيارة أبي مبكرا، كان اليوم معتدل الحرارة والشمس ساطعة وموج البحر هادئ، وكان جميع أفراد الأسرة يشعرون بالسعادة الفرحة لنجاحي وبمنظر البحر الجميل، لقد كان يومًا لا يُنسى.

أميرة ناجي

٢٠٢٥/٦/١٥

(١) الزمان: ....

(٢) المكان: ....

(٣) الجملة الافتتاحية: ....

(٤) الموضوع: ....

(٥) الجملة الختامية: ....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أكمل

لن أنسى هذا اليوم أبدًا، يوم الخميس الماضي كان يوما مختلفا في حياتي، فقد أعلنت المدرسة نتيجة مسابقة القصة القصيرة التي اشتركت فيها، الحمد لله، لقد فزت بالمركز الأول في مسابقة كتابة القصة القصيرة، وكان حفل تكريم الأوائل مميزًا، وكرمتني المدرسة وحصلت على شهادة تقدير ومجموعة من الهدايا المتميزة، كنت أشعر بالفرح والسعادة، لقد كان يوما مميزا في حياتي لن أنساه.

فاتن محمود

٢٠٢٥/٦/١٥

(١) الزمان: ....

(٢) المكان: ....

(٣) الجملة الافتتاحية: ....

(٤) الموضوع: ....

(٥) الجملة الختامية: ....

كتابة اليوميات

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

ذهبت فى رحلة إلى شاطئ البحر مع أسرتك، اكتب أحداث هذا اليوم، وصف مشاعرك فيه، في حدود (١٠٠ – ١٢٠) كلمة، مراعيًا عناصر كتابة اليوميات.

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثانى: اقرأ، ثم أجب

فزت فى إحدى المسابقات بالمركز الأول، وكرمتك المدرسة فى حفل كبير، اكتب أحداث هذا اليوم، وصف مشاعرك فيه، مراعيًا عناصر كتابة اليوميات.

....

....

....

....

....

....

....

....

سمير الغريب

تدريبات متنوعة

السؤال الأول: التعبير الكتابي

اكتب رسالة إلى مدير مركز شباب الجزيرة تطلب منه السماح بإقامة المباراة النهائية لدوري المدرسة على ملعب مركز الشباب.

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثانى: التعبير الكتابى

اكتب رسالة رسمية إلى أمين المكتبة أخبره فيها عن مشكلة نقص بعض الكتب، وأن لديك الحل لهذه المشكلة.

....

....

....

....

....

....

....

سمير الغريب

تدريبات متنوعة

السؤال الأول: التعبير الكتابى

قمت برحلة ممتعة مع أصدقائك، اكتب أحداث هذا اليوم، وصف مشاعرك، ووضح ما اعجبك، وما لم يعجبك.

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

كان يوم نجاحك في الصف الرابع يومًا مميزا، اكتب يومياتك في هذا اليوم، واصفا الأحداث والمشاعر.

....

....

....

....

....

....

....

سمير الغريب

تدريبات متنوعة

السؤال الأول: التعبير الكتابي

اكتب رسالة رسمية إلى معلمك تطلب منه القيام بإقامة مبادرة في المدرسة للحفاظ على ماء الشرب، مع مراعاة عناصر الرسالة الرسمية.

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

اكتب يومياتك عن حفل تكريمك في مدرستك، ووضح ما أعجبك وما لم يعجبك، مراعيا عناصر كتابة اليوميات.

....

....

....

....

....

....

....

تدريبات متنوعة

السؤال الأول: التعبير الكتابي

اكتب رسالة رسمية إلى مدير المستشفى القريب من بيتك تطلب منه الموافقة على إقامة مبادرة يشارك فيها الأطباء للتوعية بأهمية التلوث على صحة الإنسان.

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

اكتب رسالة إلى مسئول النشاط المدرسي تخبره تخبره بأن (جماعة أصدقاء البيئة) تريد ان تساهم في حل مشكلة التشوه في سور المدرسة وحل المشكلة.

....

....

....

....

....

....

....